



Gobierno de Canarias,
Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA:
DEPARTAMENTO:
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:



PERIODO DE SUSPENSIÓN DE JORNADAS LECTIVAS

(25 DE MAYO – 10 DE JUNIO)

NIVEL: 3º ESO – GRUPOS A, B, C y D.

INTRODUCCIÓN

En esta 4ª entrega, queremos festejar el día de nuestra Comunidad, el 30 de mayo, y lo haremos visualizando tanto **nuestro DIALECTO, EL CANARIO (es decir, el español que se habla en Canarias)** como **NUESTRA LITERATURA**. Por último, se terminará con el proyecto “Gran Canaria, no solo playa”.

EXPLICACIÓN:

Hay una **propuesta lingüística (el canario)**, otra literaria (de repaso de autores canarios) que son **OBLIGATORIAS** para **TODO EL ALUMNADO** y una tercera relacionada con la vida que solo deben realizar **QUIENES TENGAN LA MATERIA PENDIENTE DE 2º ESO Y/O QUIENES NO HAYAN ENTREGADO ALGUNA ACTIVIDAD** (y cuyo solucionario ya se ha distribuido).

RESUMIENDO:

- ◆ La **propuesta lingüística** y la **propuesta literaria** son **OBLIGATORIAS** para, **TODO EL ALUMNADO**.
- ◆ El proyecto “Gran Canaria, no solo playa”

va dirigido a:

- **QUIENES TENGAN LA MATERIA PENDIENTE DE 2º ESO Y/O**

- **QUIENES NO HAYAN ENTREGADO ALGUNA ACTIVIDAD** (y cuyo solucionario ya se ha distribuido).

- ◆ **A CONTINUACIÓN, lee al completo esta 4ª entrega de actividades y después comienzas con calma.**



Gobierno de Canarias,
Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA:
DEPARTAMENTO:
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:





Gobierno de Canarias,
Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA:
DEPARTAMENTO:
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:



1. PROPUESTA LINGÜÍSTICA.

Consiste en:

a. Identificar las **características lingüísticas del canario** (contenidos vistos en la 1ª entrega de actividades). (Para recordarlas, **ver tablas-resumen** que se adjuntan al final del documento).

b. Para ello, debes realizar una breve **entrevista** a tus padres o personas mayores, como tus abuelos o abuelas, sobre temas de la historia o la cultura canarias pero siempre estableciendo una oposición entre antes y ahora o resaltando aspectos o valores en los que la sociedad canaria se haya mantenido igual en el pasado y en la actualidad.

Posibles temas:

- Cómo se vivía antes y cómo se vive ahora; esto es, las diferencias que sus abuelos y abuelas (o padres) observan.
- Manera en que antes se cortejaba; es decir, cómo sus abuelas fueron cortejadas por sus abuelos y la diferencia que ellos y ellas ven en la actualidad.
- La distribución de las tareas en el hogar antes y ahora.
- Con qué juegos se entretenían ellos y ellas y la diferencia con los que usan sus nietos; es decir, ustedes.
- Recetas de cocina de sus abuelos y abuelas.
- Si algunos son artesanos o artesanas, agricultores o ganaderos o ganaderas, podrían valorar si, en la actualidad, resultan actividades sostenibles o no.

c. **GRABACIÓN DE LA ENTREVISTA:** En audio o vídeo, la entrevista debe grabarse y subirse al classroom. La grabación **no** podrá durar **más de 2 minutos**.



Gobierno de Canarias,
Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA:
DEPARTAMENTO:
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:



d. **Una vez, hayas llevado a cabo la entrevista, rellena** esta ficha con los datos de tu informante y los tuyos, así como con las **características lingüísticas del canario** que hayas detectado:

Entrevistador: *(aquí va tu nombre)*

Informante: *(el nombre de tu entrevistado)*

Edad del informante: *(opcional pero es interesante...)*

Lugar: *(dónde vives, dónde haces la grabación)*

Tema: *(de qué han hablado)*

Características del español de Canarias:

- FÓNICAS:
- LÉXICAS:
- GRAMATICALES:

➤ POR TANTO, esta 1ª PROPUESTA tiene dos actividades que entregar:

- VÍDEO DE ENTREVISTA.

- FICHA con datos del ENTREVISTADOR/-A (es decir, de ustedes) y su INFORMANTE con las características del canario detectadas.



Gobierno de Canarias,
Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA:
DEPARTAMENTO:
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:



2. PROPUESTA LITERARIA.

Consiste en acercarte a la **literatura canaria** “CON NOMBRE DE MUJER”, así como a aquellos autores dedicados a cualquier faceta de la cultura y a los que se visualiza en el **Día de las Letras Canarias**.

a. Para acercarnos a la literatura canaria “con nombre de mujer”, debes responder a las siguientes preguntas:

1ª actividad: ¿Qué tienen en común los siguientes IES y CEIP?

a. IES Tomás de Iriarte, b. IES Rafael Arozarena, c. CEAD Santa Cruz de Tenerife Mercedes Pinto, d. IES Viera y Clavijo, e. CEIP Emeterio Gutiérrez Albelo, f. CEIP Isaac de Vega, g. CEIP Juan Cruz Ruiz, h. IES Agustín Espinosa, i. IES Josefina de la Torre, j. CEIP Benito Pérez Galdós, k. CEIP Pedro Lezcano, l. IES Agustín Millares Sall, m. IES Domingo Pérez Minik, n. IES Benito Pérez Armas, o. CEIP María Rosa Alonso, p. IES Cairasco de Figueroa.

➤ ¿Has averiguado lo que tienen en común?.....

.....

2ª actividad: Une el autor o autora con un aspecto de su vida u obra.

Para ello, puedes consultar los siguientes enlaces:

https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia_en_español

<http://academiacanarialengua.org/archipelago/>

AUTOR O AUTORA

Títulos, personajes, lugar nacimiento, ...

x Tomás de Iriarte

Sacerdote, escritor, botánico...

x

x Rafael Arozarena

Icod de los Vinos

x



Gobierno de Canarias,
Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA:
DEPARTAMENTO:
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:



x Mercedes Pinto		Columnista del periódico <i>El País</i>
	x	
x Viera y Clavijo		<i>Fortunata y Jacinta</i>
	x	
x Emeterio Gutiérrez Albelo		Redactor de <i>Gaceta de Arte</i>
	x	
x Isaac de Vega		<i>Marzo incompleto</i>
	x	
x Juan Cruz Ruiz		Director del periódico <i>La Opinión</i>
	x	
x Agustín Espinosa		<i>Mararía</i>
x Josefina de la Torre		<i>Crimen</i>
	x	
x Benito Pérez Galdós		<i>Brisas del Teide</i>
	x	
x Pedro Lezcano		<i>La Luz llega del Este</i>
	x	
x Agustín Millares Sall		Fetasiano
	x	
x Domingo Pérez Minik		<i>Fábulas</i>
	x	
x Benito Pérez Armas		Premio Canarias de Lit. (1985)
	x	
x María Rosa Alonso		Nació en Madrid
x Cairasco de Figueroa		El templo militante

→ ¿Es **equitativo (es decir, igual)** el número de centros relacionados en la actividad inicial que poseen nombre de escritoras canarias con los que llevan nombres de escritores?

3ª actividad: ¿A qué crees que es debido?

.....



Gobierno de Canarias,
Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA:
DEPARTAMENTO:
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:



.....

b. Para acercarnos a la literatura canaria y a aquellos autores dedicados a cualquier faceta de la cultura, vamos a hacer una pequeña investigación sobre el **Día de las Letras Canarias**:

4ª actividad: Investiga sobre el **Día de las Letras Canarias** y responde a las siguientes preguntas. Para ello, consulta el siguiente enlace: <http://www.gobiernodecanarias.org/cultura/dlc/>

- a. ¿Qué se conmemora y cuándo?
- b. Escribe los nombres de los autores a los que se ha dedicado este día en las distintas ediciones; por tanto, haz una lista de autores,-as por edición.
- c. Elige un autor o autora, selecciona el poema que más te guste e **identifica algún rasgo o signo de canariedad (visión del mar, del paisaje de las montañas, de la naturaleza, de valores como**

Para seleccionar los poemas, pincha en la siguiente dirección, <http://academiacanarialengua.org/archipelago/> (sección “Archipiélago de las Letras” de la Academia Canaria de la lengua).

- POR TANTO, esta 2ª PROPUESTA tiene dos actividades que entregar:
- RESPONDER A LAS PRIMERAS CUATRO ACTIVIDADES sobre la literatura canaria “con nombre de mujer”.
 - RESPONDER A las preguntas sobre el Día de Canarias.



Gobierno de Canarias,
Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA:
DEPARTAMENTO:
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:



Esta actividad es solo para QUIENES TENGAN LA MATERIA PENDIENTE DE 2º ESO Y/O QUIENES NO HAYAN ENTREGADO ALGUNA ACTIVIDAD (y cuyo solucionario ya se ha distribuido) y, por tanto, no creen que les llegue la nota para aprobar)

PROYECTO: “GRAN CANARIA, NO SOLO PLAYA”

Esta actividad consiste en realizar una guía de viaje para una familia con dos hijos, un chico con 11 años y una chica con 16. Los padres quieren venir a Canarias porque con esto del COVID-19 saben que es un destino libre de Coronavirus, pero no se fían de hoteles y apartamentos con tantas zonas comunes y prefieren algo más íntimo... y cómo no saben aún si podrán disfrutar de un día entero en la playa, prefieren quedarse en una zona distinta a la que se suelen quedar los alemanas cuando viajan por turismo a Gran Canaria. Pero esta familia solo cuenta con 3500euros para sus vacaciones y solo pueden viajar entre el 02 y el 08 de julio, fechas en que todo está carísimo.

¡VAMOS A DEMOSTRARLES que las Islas Canarias son un continente en miniatura y tienen mucho más que sol y playa .

PASO 1: PREPARATIVOS

Los tres han decidido que no se van a quedar en el Sur de Gran Canaria, porque no quieren que su viaje sea solo playa. Ellos quieren conocer Gran Canaria en todas sus vertientes: costumbres, tradiciones, historia de Canarias, la flora y fauna, los deportes canarios, la cultura y sobre todo, aprender un poco de nuestra variedad lingüística, porque aunque son alemanes, todos saben un poco de español, porque han venido a España en un viaje anterior.

TAREA 1: Vuelos. Por lo visto, unos amigos de la familia comprobaron con el buscador de vuelos Skyscanner que desde su ciudad, Norwegian era la aerolínea más barata y con mejores horarios.

➤ Investiga en: <https://www.norwegian.com/es/reserva/reserve-su-vuelo/>

¡Recuerda los días que viajan, cuántos adultos y niños son en la familia, que no son residentes y la edad de los hijos! Elige la mejor opción que se adapte a sus



Gobierno de Canarias,
Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA:
DEPARTAMENTO:
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:



necesidades. Luego **escribe debajo el enlace del vuelo, datos de ida y vuelta, horarios y tiempo de duración. Esto será caro... Entre 2000-2200 euros.**

TAREA 2: Estancia. Investiga ahora cuál será la estancia de la familia. Ellos no quieren quedarse en el sur, prefieren una casa rural. ¿Dónde podrían quedarse?

➤ Investiga en: <https://www.booking.com/index.es.html>

¡Recuerda que son una familia exigente y que quieren aprovechar bien los días! Quizás podrías filtrar la información (0-75 euros la noche, casas rurales...) y ver los comentarios o críticas que tienen las casas. No estaría mal que el sitio tuviera WIFI o aparcamiento. Prioriza. Con esos precios de vuelos, no tenemos mucho dinero para la estancia tantos días y cuatro personas, ¿Unos 400-500 euros? Pero eso sí, les gusta que sea bonito, que el trato sea bueno y esté muy limpio.

Escribe el nombre de la estancia, dirección, precio por día, descripción del alojamiento, página web, etc. Además, debes anotar para tener en cuenta la hora de entrada y salida.

TAREA 3: Desplazamientos. La familia ha decidido que aunque estén ajustados, lo mejor es alquilar un coche en el lugar que les han aconsejado. Dicen: "Así sé que no voy a tener problemas". Pero llegan con las maletas y cansados del viaje. ¿Está ese Rent a Car en el aeropuerto?

Investiga en: <https://www.cicar.com/ES/action/booking2>

Incluye los gastos de todo. Tampoco te olvides de darle algún capricho individual a cada uno. Y no me refiero a cosas, si no experiencias. Los demás sabrán adaptarse.

TAREA 4: Organiza un plan de viaje

¡Ojo con el dinero que decides gastar cada día! Debes adaptarte, no puedes irte con deudas.

➤ Ej.: DÍA 3

- 07:00-12:00 Recorrido: Casco histórico de Vegueta-Museo Colón-Plaza de las ranas-Gabinete literario-Museo Pérez Galdós (Gastos: desayuno familiar en terraza 20 euros)



Gobierno de Canarias,
Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA:
DEPARTAMENTO:
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:



¡No olvides incluir notas cada día, pequeños consejos que solo un canario puede dar por su experiencia en la isla, relativos a “que no te timen con...”, “te sale más barato el...”, “hay una foto muy bonita en...”, “esa zona no es tan peligrosa como dicen, pero...”, etc.

Recuerda que esta familia debe saber que Gran Canaria y las Islas Canarias en general no son solo playa.

➤ **POR TANTO, esta 3ª PROPUESTA tiene las siguientes tareas que entregar:**

➤ **TAREA 1: Escribe debajo el enlace del vuelo, datos de ida y vuelta, horarios y tiempo de duración. Esto será caro... Entre 2000-2200 euros.**

➤ **TAREA 2: Escribe el nombre de la estancia, dirección, precio por día, descripción del alojamiento, página web, etc. Además, debes anotar para tener en cuenta la hora de entrada y salida.**

Y si te ha faltado entregar alguna tarea o crees que tu nota no es suficiente para aprobar:

➤ **TAREA 3: Incluye los gastos del coche. Tampoco te olvides de darle algún capricho individual a cada uno.**

➤ TAREA 4: 07:00-12:00 Recorrido: Casco histórico de Vegueta-Museo Colón-Plaza de las ranas-Gabinete literario-Museo Pérez Galdós (Gastos: desayuno familiar en terraza 20 euros)

¡No olvides incluir notas cada día, pequeños consejos que solo un canario puede dar por su experiencia en la isla



Gobierno de Canarias,
Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA:
DEPARTAMENTO:
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:

